



QUY CHẾ CÂU LẠC BỘ

Thông tin về các Câu lạc bộ (CLB) của trường:

1. Mục đích

CLB tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội khám phá sở thích của bản thân, phát triển những kỹ năng mới và tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Các CLB được tổ chức xoay quanh các lĩnh vực cụ thể như học tập nâng cao kỹ năng mềm, rèn luyện về nghệ thuật, thể thao và phục vụ cộng đồng. Do đó, đây là hoạt động bắt buộc học sinh phải tham gia và thành quả rèn luyện sẽ được thưởng điểm cho Nhà.

2. Phân loại CLB

- Văn học: Viết học thuật, Sách, Kỹ năng nghiên cứu, TED-Talk, World Scholar Cup, MC
- Nghệ thuật Thị giác: Cắt dán giấy, Nghệ thuật thể nghiệm và Gốm
- Biểu diễn Nghệ thuật: Harmonica, Hòa âm, Ba-lê, Kịch và Nhảy Zumba
- Thiết kế: Thiết kế đồ họa, Nhiếp ảnh và Thiết kế thời trang
- Thể thao: Cầu lông, Vovinam, Karate, Taekwondo, Golf, Điền kinh, Bóng rổ, Bóng đá
- Cờ: Cờ Vua, Cờ Tướng
- GIN (Công tác tình nguyện, nhận thức về môi trường hoặc công tác từ thiện)
- STEAM: Khoa học, Toán học và Công nghệ
- Công nghệ: Robot và Khoa học máy tính
- Kỹ năng mềm: Kỹ năng lãnh đạo, Kỹ năng sinh tồn và Kỹ năng sống

3. Họp CLB

CLB thường xuyên tổ chức các cuộc họp theo quy định như trong hướng dẫn dành cho mỗi cơ sở, ví dụ như trong giờ giải lao, sau giờ học hoặc vào những ngày được chỉ định. Lịch trình cuộc họp cụ thể cho mỗi câu lạc bộ sẽ được thông báo đến các thành viên theo cơ sở và hệ thống trường.



4. Thành viên CLB

- Học sinh được khuyến khích tham gia vào các CLB phù hợp với sở thích của các em. Thông thường, tất cả các em học sinh đều có thể trở thành thành viên của CLB, nhưng một số CLB có thể yêu cầu thêm một số tiêu chí cụ thể để tham gia/mở lớp học.
- Giới hạn thành viên: Mỗi nhóm CLB yêu cầu tối thiểu 15 học sinh và tối đa 30 học sinh. Một học sinh có thể đăng ký tối đa 02 CLB.
- Học sinh có thể thay đổi CLB đã chọn trong hai tuần đầu (14 ngày) kể từ ngày Câu lạc bộ đã chọn bắt đầu sinh hoạt.
- Phụ huynh đăng ký CLB trên Cổng thông tin phụ huynh SPS 360.
- Khi tham lớp bổ trợ, học sinh chỉ được chọn tham gia một Câu lạc bộ.

5. Cố vấn CLB

Mỗi CLB có một cố vấn (giáo viên) hướng dẫn và hỗ trợ cho các thành viên, tổ chức các hoạt động của CLB và đảm bảo tuân thủ các quy định của Nhà trường.

6. Lợi ích

Tham gia vào Câu lạc bộ, học sinh có thể:

- Phát triển và trang bị các kỹ năng của thế kỷ 21 như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng lãnh đạo và sự phát triển cá nhân.
- Phát triển giao tiếp xã hội và kết nối với những người bạn có cùng sở thích.
- Nâng cao tinh thần học tập để tự tin trở thành một công dân toàn cầu, sẵn sàng cho tương lai, tạo sự khác biệt và thích ứng nhanh với những thay đổi của thế giới. Chuyển giao kiến thức chương trình học vào ngữ cảnh mới, đa ngành.

7. Giải thưởng

Tùy thuộc vào Câu lạc bộ, giáo viên sẽ đưa ra các tiêu chí đánh giá học sinh. Học sinh sẽ nhận được giấy chứng nhận khi tham gia đầy đủ và đạt các tiêu chí đánh giá của giáo viên.

Kỳ vọng của Nhà trường đối với các thành viên CLB:

- Tham gia tích cực: Các thành viên được kỳ vọng tham gia tích cực vào các hoạt động của CLB, tham dự các cuộc họp đều đặn, đóng góp vào mục tiêu tổng thể của CLB và hoàn thành các yêu cầu cần thiết của Câu lạc bộ để nhận điểm cho Nhà.



- Quy tắc ứng xử:
 - ❖ Các thành viên CLB tuân thủ các Quy tắc ứng xử của Nhà trường và có trách nhiệm trong suốt các hoạt động của CLB.
 - ❖ Thái độ lịch sự: Tất cả thành viên nên đối xử với nhau, với cố vấn CLB và những cá nhân khác bằng sự tôn trọng, dung hòa và bao dung.
 - ❖ Chấp hành nội quy của CLB.
- Cam kết: Các thành viên CLB được khuyến khích cam kết với các CLB đã chọn suốt cả năm học và thực hiện mọi trách nhiệm hoặc vai trò mà các em đảm nhận trong CLB.
- Quản lý thời gian: Học sinh được yêu cầu cân nhắc giữa cam kết với CLB và trách nhiệm học tập để duy trì thành tích học tập tốt.
- Hợp tác: Sự hợp tác và làm việc nhóm là các yếu tố quan trọng trong các hoạt động CLB. Các thành viên nên cùng nhau làm việc, hỗ trợ lẫn nhau và đóng góp tích cực để đạt được mục tiêu đã đề ra của CLB.

Kỳ vọng của học sinh đối với các cuộc thi của CLB

- Chuẩn bị: Học sinh hy vọng có nhiều cơ hội để chuẩn bị và luyện tập cho các cuộc thi, bao gồm được tiếp cận các nguồn tài liệu, thiết bị cần thiết và sự hướng dẫn từ các cố vấn Câu lạc bộ.
- Đào tạo và phát triển kỹ năng: Học sinh mong muốn được đào tạo và phát triển các kỹ năng liên quan đến cuộc thi mà các em tham gia.
- Môi trường hỗ trợ: Học sinh mong đợi một môi trường hỗ trợ và khuyến khích, nơi các em có thể học hỏi từ những sai lầm và nhận phản hồi mang tính xây dựng để cải thiện thành tích của mình.
- Đánh giá công bằng: Học sinh mong đợi các cuộc thi được tiến hành một cách công bằng, phần thi của các em được giám khảo đánh giá một cách khách quan và đưa ra phản hồi minh bạch.
- Công nhận và khen thưởng: Học sinh trân quý sự công nhận và phần thưởng cho những nỗ lực của các em, chẳng hạn như giấy chứng nhận, huy chương hoặc danh hiệu và điểm của Nhà để ghi nhận thành tích.
- Cơ hội kết nối: Học sinh mong đợi các cuộc thi có thể mang lại cơ hội kết nối, cho phép các em giao lưu với các bạn từ các trường khác và học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

Lưu ý: Kỳ vọng của học sinh có thể khác nhau tùy thuộc vào CLB và cuộc thi cụ thể cũng như hệ thống trường mà các em tham gia.



Kỳ vọng của CLB đối với học sinh trong các cuộc thi

Việc tham gia cuộc thi là bắt buộc.

- **Sự quyết tâm:** Học sinh cần thể hiện sự quyết tâm và tận tụy dành cho các cuộc thi của CLB.
- **Chuẩn bị:** Các thành viên cần chuẩn bị kỹ lưỡng, bao gồm luyện tập và trau dồi các kỹ năng cần thiết cho cuộc thi.
- **Làm việc nhóm:** Hợp tác và giao tiếp hiệu quả giữa các thành viên trong nhóm là rất quan trọng để thành công trong các cuộc thi.
- **Tinh thần thể thao:** Học sinh nên thể hiện tốt tinh thần thể thao, thể hiện sự tôn trọng đối với đối thủ cũng như giám khảo.
- **Tập trung và Kỷ luật:** Duy trì sự tập trung, làm theo hướng dẫn và tuân thủ các quy tắc thi đấu là điều cần thiết để đạt được kết quả mong muốn.
- **Quản lý thời gian:** Học sinh được yêu cầu phải quản lý thời gian hiệu quả, cân bằng giữa việc chuẩn bị cho các cuộc thi với trách nhiệm học tập của mình.
- **Học tập và Phát triển:** Các cuộc thi mang đến cho học sinh cơ hội học tập và phát triển cá nhân, các em nên đón nhận thử thách cũng như cố gắng cải thiện bản thân.

Lưu ý: Những kỳ vọng này nhằm thúc đẩy một môi trường tích cực và hỗ trợ cho học sinh tham gia các cuộc thi của Câu lạc bộ, khuyến khích sự phát triển cá nhân và nâng cao kinh nghiệm cho các em.



Hệ thống Nhà

1. Định nghĩa và Mục đích

Hệ thống Nhà là một truyền thống đã có từ lâu tại các trường học ở Vương quốc Anh. Điều này đã lan rộng đến các quốc gia thuộc khối Thịnh vượng chung (Commonwealth). Trường học được chia thành các đơn vị con gọi là “Nhà” và mỗi học sinh được tự chọn một Nhà vào lúc nhập học. Học sinh đóng góp điểm cho Nhà bằng việc có thành tích tốt trong học tập, các cuộc thi hoặc các sự kiện diễn ra tại trường. Điểm Nhà cũng có thể được trao hàng ngày cho những học sinh có những thể hiện xuất sắc trong các buổi học.

- Hệ thống Nhà SISS: Apollo, Athena, Zeus, Asclepius

Mục đích chính của Hệ thống Nhà:

- Tạo sự đoàn kết và tinh thần đồng đội trong trường học.
- Cho phép học sinh giao lưu với các cấp lớp khác nhau trong các sự kiện được tổ chức tại trường.
- Cung cấp cho học sinh một môi trường cạnh tranh lành mạnh.

2. Cách thưởng điểm cho Nhà khi tham gia CLB

Đối với các CLB, điểm Nhà có thể được trao dựa trên thành tích của các thành viên, từ 0 đến 10 điểm, theo quyết định của giáo viên hướng dẫn:

- Tham gia: Thành viên có thể được trao 02 điểm vì tham gia tích cực trong các sự kiện, cuộc họp hoặc các hoạt động do Nhà trường tổ chức.
- Tình nguyện phục vụ cộng đồng: Nếu một CLB tổ chức hoặc tham gia vào các dự án tình nguyện phục vụ cộng đồng, các thành viên có thể được trao tối đa 04 điểm dựa trên đóng góp của mình.

3. Thành tựu học tập

Các CLB có thành tích xuất sắc trong các cuộc thi học thuật như Hội thi Khoa học hoặc các giải thi đấu hùng biện, các thành viên có thể được trao tối đa 06 điểm dựa trên thành tích của mình.

4. Lãnh đạo và Tổ chức

Các CLB thể hiện được khả năng lãnh đạo mạnh mẽ và tổ chức một cách hiệu quả trong việc lên kế hoạch và thực hiện các hoạt động của mình, các thành viên có thể được trao tối đa 04 điểm dựa trên thành tích của mình.



5. Sáng tạo và Đổi mới

Các CLB thể hiện tính sáng tạo và đổi mới trong các dự án, phần trình diễn hoặc các sự kiện, các thành viên có thể được trao tối đa 04 điểm dựa trên thành tích của mình.

6. Các môn thể thao và điền kinh

Nếu một CLB tham gia vào các cuộc thi thể thao hoặc điền kinh và đạt được kết quả xuất sắc, các thành viên có thể đạt được 05 điểm dựa trên thành tích của mình.

7. Thành tựu Văn hóa hoặc Nghệ thuật

Các CLB xuất sắc trong các hoạt động Văn hóa hoặc Nghệ thuật như Âm nhạc, Khiêu vũ, Kịch nghệ hoặc Hội họa, các thành viên có thể đạt được tối đa 04 điểm dựa trên thành tích của mình.

8. Sáng kiến về Môi trường

Các CLB triển khai các sáng kiến nhằm thúc đẩy nhận thức và nguyên tắc bền vững trong việc quản lý tài nguyên và môi trường, các thành viên có thể được trao tối đa 05 điểm dựa trên nỗ lực của mình.

9. Hợp tác

Nếu các CLB hợp tác với các CLB hoặc tổ chức khác trong hoặc ngoài hệ thống trường để đạt mục tiêu chung hoặc tổ chức các sự kiện chung, các thành viên có thể đạt tối đa 05 điểm dựa trên nỗ lực của mình.

10. Vinh dự đặc biệt

Các CLB nhận được sự công nhận hoặc giải thưởng đặc biệt ở cấp khu vực, quốc gia hoặc quốc tế, các thành viên có thể được trao tối đa 10 điểm cho thành tích xuất sắc của mình. Điểm được trao dựa trên các cuộc thi và giải đấu.